Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНЕНИЯ – ФИЛИАЛ

Кафедра конституционного и муниципального права

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2021.03.09 12:19:19+03'00'

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Конституционное и муниципальное право»
Протокол от "26" августа 2019 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01 МЕТОДЫ ПРИ ОБЕСПЕЧЕНИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация: «Государственно-правовая»
Квалификация: «Юрист»
Форма обучения: очная
Год набора: 2020

2019 г.

Автор-составитель:
канд. юрид. наук, доцент кафедры
«Конституционное и муниципальное право» Н.В. Малявкина

Заведующий кафедрой
«Конституционное и муниципальное право»
канд. полит. наук, доцент М.Г. Фомина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
.
3. Содержание и структура дисциплины. 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. 14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 17
   6.1 Основная литература. 17
   6.2 Дополнительная литература. 17
   6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 18
   6.4 Нормативные правовые документы. 18
   6.5 Интернет-ресурсы. 18
   6.6 Иные источники. 18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 18

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Методы при обеспечении национальной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

ПК-3способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Кодэтапаосвоениякомпетенций**	**Наименованиеэтапакомпетенции**
ПК-3	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.5	формирование умений совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации при принятии судебных решений, используя знания о методах и средствах обеспечения национальной безопасности
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.4	формирование умений квалифицированно применять нормы экологического права в профессиональной деятельности, используя методы и средства обеспечения национальной безопасности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Результаты освоения компетенций

Таблица 2

ОТФ	Кодэтапаосвоениякомпетенции	Результатыобучения

осуществление правоприменительной деятельности	ПК-3.5	сформированы умения: совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации при принятии судебных решений, используя знания о методах обеспечения национальной безопасности
осуществление правоприменительной деятельности	ПК-4.4	сформированы умения: квалифицированно применять нормы экологического права в профессиональной деятельности, используя методы и средства обеспечения национальной безопасности

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельной работы		**Объем дисциплины, час.**									
		Всего	**Семестр**								
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		54							54			
Лекционного типа (Л)		18							18			
Лабораторные работы (ЛР)												
Практического типа (ПЗ)		36							36			
Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР):												
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего):		126							126			
Промежуточная аттестация	**форма**	Зачёт с оценкой							Зачёт с оценкой			
	час.											
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		180/5							180/5			

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Методы при обеспечении национальной безопасности» изучается на 4-ом курсе в 7-ом семестре, общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина «Методы при обеспечении национальной безопасности» относится к вариативной части дисциплин по выбору для государственно-правовой специализации.

Дисциплина «Методы при обеспечении национальной безопасности» реализуется после изучения:

Б1.Б.36.01 Конституционный надзор в Российской Федерации и за рубежом;

Б1.В.ДВ.04.01 Правовое регулирование деятельности общественных объединений;

Б1.В.ДВ.05.01 Конституционное регулирование экономических отношений в сфере обеспечения национальной безопасности.

Дисциплина «Методы при обеспечении национальной безопасности» реализуется после изучения:

Б1.В.09 Конституционно-правовые основы общественной безопасности;

Б1.В.08 Федеральные, региональные и местные институты обеспечения национальной безопасности;

Б1.36.10 Деятельность судов общей юрисдикции, арбитражных и третейских судов в Российской Федерации.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ	СР	
1	Общее понятие методов и механизмов в обеспечении национальной безопасности	64	4	-	6	54	О
2	Военные методы. Изменение отношения политико-властных структур и общества в целом к военным методам обеспечения национальной безопасности	66	6	-	6	54	О
3	Невоенные методы в обеспечении национальной безопасности	48	8		24	16	О
Промежуточная аттестация		Зачёт с оценк					Зачёт с оценкой

	ой					
Всего:	180	54	-	36	126	

***Примечание**. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О).*

Содержание дисциплины

Тема 1. *«*Общее понятие методов и механизмов в обеспечении национальной безопасности*»*

Понятие механизма государства.

Основные принципы государственного регулирования в сфере обеспечения национальной безопасности.

Элементы обеспечения национальной безопасности.

Выявление и прогнозирование внутренних и внешних угроз по обеспечению национальной безопасности.

Тема 2. *«*Военные методы. Изменение отношения политико-властных структур и общества в целом к военным методам обеспечения национальной безопасности*»*

Национально-освободительные движения, революции, локальные или международные конфликты.

Отношения политико-властных структур и общества в целом к военным методам обеспечения национальной безопасности.

Тема 3. *«*Невоенные методы в обеспечении национальной безопасности*»*

Политические механизмы, используемые государством для воздействия на внутренние и внешние отношения с целью укрепления национальной безопасности.

Экономические, механизмы, используемые государством для воздействия на внутренние и внешние отношения с целью укрепления национальной безопасности.

Научно-технические, механизмы, используемые государством для воздействия на внутренние и внешние отношения с целью укрепления национальной безопасности.

Духовно-культурные механизмы, используемые государством для воздействия на внутренние и внешние отношения с целью укрепления национальной безопасности.

Информационные и гуманитарные механизмы, используемые государством для воздействия на внутренние и внешние отношения с целью укрепления национальной безопасности.

Правовые и нравственные нормы, используемые государством для воздействия на внутренние и внешние отношения с целью укрепления национальной безопасности.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Методы при обеспечении национальной безопасности»используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос;
– при проведении практических занятий: опрос;
– при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет по дисциплине «Методы при обеспечении национальной безопасности» проводится в письменной форме в виде эссе.Порядок проведения зачета определяется документированной процедурой «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Орловском филиале РАНХиГС» http://orel.ranepa.ru/upload/iblock/173/Kontr_usp_attestat2015.pdf

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме:

Тема 1. *«*Общее понятие методов и механизмов в обеспечении национальной безопасности*»*

1. Понятие механизма государства.
2. Основные принципы государственного регулирования в сфере обеспечения национальной безопасности.
3. Элементы обеспечения национальной безопасности.
4. Выявление и прогнозирование внутренних и внешних угроз по обеспечению национальной безопасности.

Тема 2. *«*Военные методы. Изменение отношения политико-властных структур и общества в целом к военным методам обеспечения национальной безопасности*»*

1. Национально-освободительные движения, революции, локальные или международные конфликты.

2. Отношения политико-властных структур и общества в целом к военным методам обеспечения национальной безопасности.

Тема 3. *«*Невоенные методы в обеспечении национальной безопасности*»*

1. Политические механизмы, используемые государством для воздействия на внутренние и внешние отношения с целью укрепления национальной безопасности.
2. Экономические, механизмы, используемые государством для воздействия на внутренние и внешние отношения с целью укрепления национальной безопасности.
3. Научно-технические, механизмы, используемые государством для воздействия на внутренние и внешние отношения с целью укрепления национальной безопасности.
4. Духовно-культурные механизмы, используемые государством для воздействия на внутренние и внешние отношения с целью укрепления национальной безопасности.
5. Информационные и гуманитарные механизмы, используемые государством для воздействия на внутренние и внешние отношения с целью укрепления национальной безопасности.
6. Правовые и нравственные нормы, используемые государством для воздействия на внутренние и внешние отношения с целью укрепления национальной безопасности.

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

Тема 1. *«*Общее понятие методов и механизмов в обеспечении национальной безопасности*»*

1. Дайте определение механизма государства.
2. Назовите основные принципы государственного регулирования в сфере обеспечения национальной безопасности.
3. Выявите элементы обеспечения национальной безопасности.
4. Перечислите внутренние и внешние угрозы по обеспечению национальной безопасности, их выявление и прогнозирование.

Тема 2. *«*Военные методы. Изменение отношения политико-властных структур и общества в целом к военным методам обеспечения национальной безопасности*»*

1. Охарактеризуйте влияние национально-освободительных движений, революций, локальных или международных конфликтов.
2. Каково отношение политико-властных структур и общества в целом к военным методам обеспечения национальной безопасности.

Тема 3. «Невоенные методы в обеспечении национальной безопасности»

1. Охарактеризуйте политические механизмы, используемые государством для воздействия на внутренние и внешние отношения с целью укрепления национальной безопасности.
2. Охарактеризуйтеэкономические, механизмы, используемые государством для воздействия на внутренние и внешние отношения с целью укрепления национальной безопасности.
3. Охарактеризуйтенаучно-технические, механизмы, используемые государством для воздействия на внутренние и внешние отношения с целью укрепления национальной безопасности.
4. Охарактеризуйтедуховно-культурные механизмы, используемые государством для воздействия на внутренние и внешние отношения с целью укрепления национальной безопасности.
5. Охарактеризуйтеинформационные и гуманитарные механизмы, используемые государством для воздействия на внутренние и внешние отношения с целью укрепления национальной безопасности.
6. Охарактеризуйтеправовые и нравственные нормы, используемые государством для воздействия на внутренние и внешние отношения с целью укрепления национальной безопасности.
7. Каково общественное мнение, используемое государством для воздействия на внутренние и внешние отношения с целью укрепления национальной безопасности.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Кодэтапаосвоениякомпетенций**	**Наименованиеэтапакомпетенции**
ПК-3	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.5	формирование умений совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации при принятии судебных решений, используя знания о методах и средствах обеспечения национальной безопасности
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в	ПК-4.4	формирование умений квалифицированно применять нормы экологического права в профессиональной

Кодкомпетенции	Наименованиекомпетенции	Кодэтапаосвоениякомпетенций	Наименованиеэтапакомпетенции
	профессиональной деятельности		деятельности, используя методы и средства обеспечения национальной безопасности

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету, проводимому в форме эссе

1. Принципы государственного регулирования в сфере обеспечения национальной безопасности.
2. Выявление и прогнозирование внутренних и внешних угроз по обеспечению национальной безопасности.
3. Влияние национально-освободительных движений на безопасность государства.
4. Влияние революции на безопасность государства.
5. Влияние локальных конфликтов на безопасность государства.
6. Влияние международных конфликтов на безопасность государства.
7. Отношения политико-властных структур и общества в целом к военным методам обеспечения национальной безопасности.
8. Политические механизмы, используемые государством для воздействия на внутренние и внешние отношения с целью укрепления национальной безопасности.
9. Экономические, механизмы, используемые государством для воздействия на внутренние и внешние отношения с целью укрепления национальной безопасности.
10. Научно-технические, механизмы, используемые государством для воздействия на внутренние и внешние отношения с целью укрепления национальной безопасности.
11. Духовно-культурные механизмы, используемые государством для воздействия на внутренние и внешние отношения с целью укрепления национальной безопасности.
12. Информационные и гуманитарные механизмы, используемые государством для воздействия на внутренние и внешние отношения с целью укрепления национальной безопасности.
13. Правовые и нравственные нормы, используемые государством для воздействия на внутренние и внешние отношения с целью укрепления национальной безопасности.
14. Государство как основной субъект обеспечения национальной безопасности: механизм реализации

Шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета в форме эссе.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 6

Наименование темы	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка
Общее понятие методов и механизмов в обеспечении национальной безопасности	ПК-3, ПК-4	Демонстрирует умения совершать юридические действия, используя знания о методах и средствах обеспечения национальной безопасности. Эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым ктакого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Проанализированыправовые акты со ссылками на необходимые нормативные правовые акты. На высоком уровне выполнено оформление работы. Демонстрирует умения совершать юридические действия, используя знания о методах и средствах обеспечения национальной безопасности; в результате чего дано правильное заключение по анализируемой проблемной ситуации.В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление. Демонстрирует умения совершать юридические	**Зачтено**
Военные методы. Изменение отношения политико-властных структур и общества в целом к военным методам обеспечения национальной безопасности	ПК-3, ПК-4		
Невоенные методы в обеспечении национальной безопасности	ПК-3, ПК-4		

		действия, используя знания о методах и средствах обеспечения национальной безопасности; в результате чего дано правильное заключение по анализируемой проблемной ситуации.Тема эссе раскрыта неполно; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению. Не демонстрирует умения совершать юридические действия, используя знания о методах и средствах обеспечения национальной безопасности; в результате чего дано правильное заключение по анализируемой проблемной ситуации.Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов. Имеются недостатки по оформлению работы.	**Незачтено**

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается зачетом (в 4 семестре), который проводится по всему её содержанию в форме написания эссе.

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем примерных тем эссе к зачету.

В данной дисциплине изучаютсяметоды обеспечивающие национальную безопасность государства.

Обучение по дисциплине«Методы при обеспечении национальной безопасности» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические занятия), а также в ходе самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «Правовые основы деятельности органов местного самоуправления» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство не только с теоретическим материалом, но и с нормативно-правовой документацией.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции, практическом занятии, и подготовить ответы на них.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется в форме эссе по представленным в данной рабочей программе темам. Необходимо тщательно изучить формулировку каждой темы, вникнуть в ее суть, желательно составить план изложения эссе.

При написании эссе студенты могут использовать необходимые нормативные правовые акты, а также пользоваться справочными правовыми системами.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине«Методы при обеспечении национальной безопасности» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Методы при обеспечении национальной безопасности» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим и лабораторным занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, а также проанализируйте нормативные правовые акты, в которых регулируются жилищные отношения;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим занятиям может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно

составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к зачету.

К зачету в форме эссе необходимо готовится целенаправленно, в течении всего курса изучения данной дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, практических и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Эссе представляет собой изложение размышлений, соображений, взглядов студента на актуальные проблемы в любом выбранном студентом жанре – критики, публицистики и т.д.

Критериями оценки эссе служат следующие позиции: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

а) актуальность темы исследования;

б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) выраженность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;

д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме эссе;

б) соответствие содержания теме и плану эссе;

в) полнота и глубина знаний по теме;

г) обоснованность способов и методов работы с материалом;

е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: оценка использованной литературы: насколько правильно и точно подобраны нормативные правовые акты, регулирующие исследуемые отношения; привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. монографии, публикации периодической печати последних лет, последние статистические данные, материалы судебной практики и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу,

список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму эссе.

Структура эссе:

- введение (суть и обоснование выбора выбранной темы, краткие определения ключевых терминов);

- основная часть (аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала);

- заключение (обобщения и выводы).

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

Таблица 7

Основная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1	Романовский Г.Б., Романовская О.В. Правоохранительные органы. Учебное пособие. РИОР. 2018-208с.	20	

6.2. Дополнительная литература

Таблица 8

Дополнительная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1	Вилкова Т.Ю. Судоустройство и правоохранительные органы. Учебник и практикум. Юрайт. 2016. - 311с.	15	

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Гриненко А.В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Учебник. Юрайт. 2013. - 357с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г., № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. О полиции: федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. от 05.12.2017) // СЗ РФ. – 2011. − № 7. − ст. 900; 2017. − № 50 (Часть III). − ст. 7562.
3. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 // СЗ РФ. – 2016. –№ 1 (часть II). – Ст. 212.

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
2. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
3. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
4. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
5. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
6. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
7. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
8. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
9. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.
10. www.garant.ru – справочная система Гарант.
11. www.aport.ru – Поисковая система
12. www.rambler.ru – Поисковая система
13. www.yandex.ru – Поисковая система.
14. www.orel.ranepa.ru – Официальный порталСИУ РАНХиГС.

6.6. Иные источники

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Столы ученические Стулья Кафедра настольная Видеопроектор Acer m342 Экран для проекторас эл. приводом ScreenMediaChampion 229x305-1

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска меловая, трехстворчатая-1
Помещения для самостоятельной работы	Столы Стулья Кафедра настольная Аудиторная доска меловая трехстворчатая-1

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины «Правовые основы деятельности органов местного самоуправления»

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobereader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
GoogleChrome	Браузер Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security длябизнесаСтандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензиядо 2018-01-03 Лицензированнаяверсия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированнаяверсия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) **Office Professional Plus 2010** (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010,	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) **Office Standard 2007** Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) **Office Standard 2010** Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) **Office Standard 2013** (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	